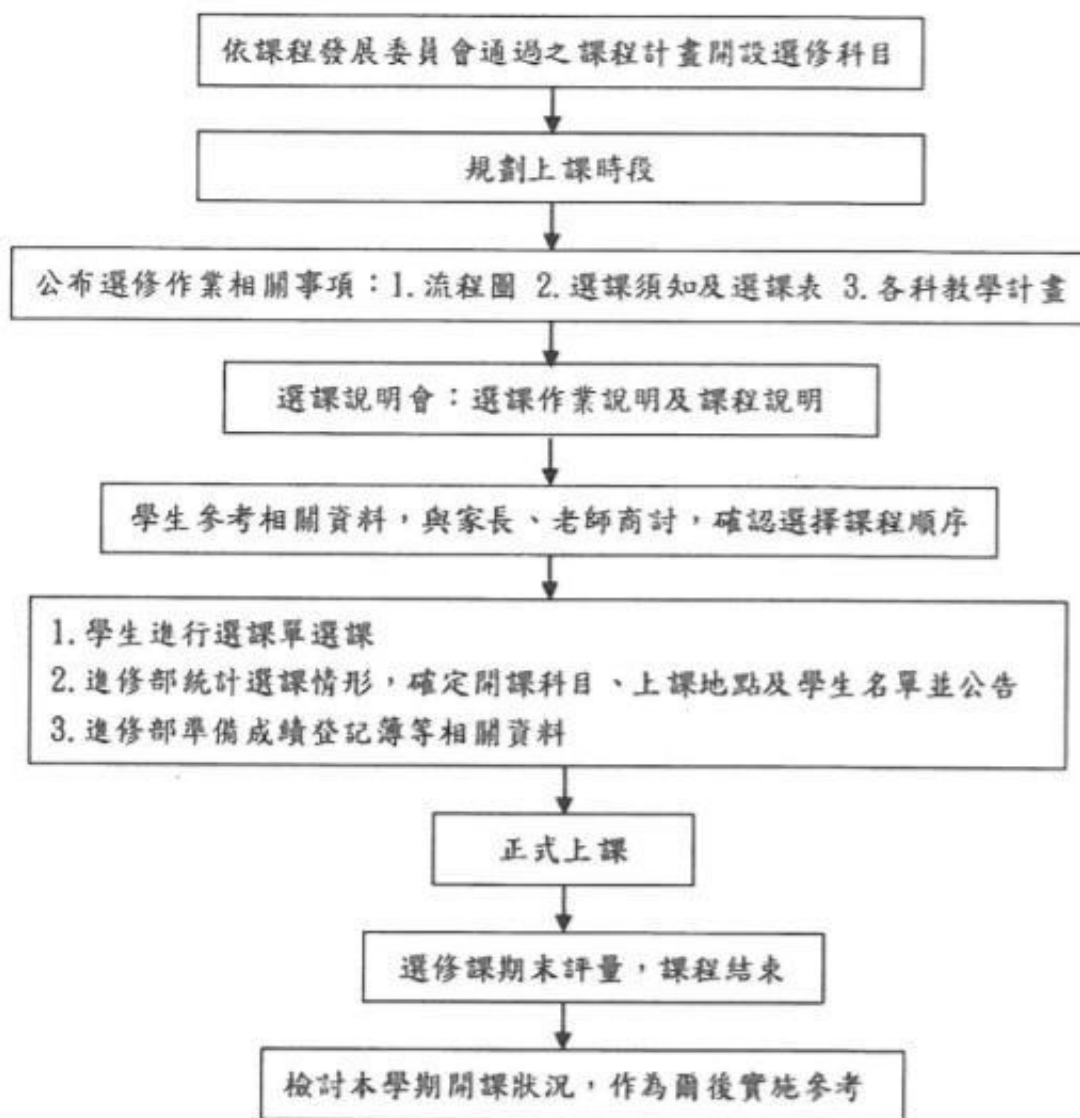


玖、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)



(二) 日程表

表 9-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5 月初	選修課程設計	教務處召集各科領域召集人，根據專題研究、通識性課程、實作及探索體驗、跨領域/科目專題、大學預修課程、職涯試探、跨領域/科目統整等主題，產生 1.2~1.5 倍的選修課程及任課老師。
2	6 月初	選課宣導	介紹每個選修課程及任課老師，再請任課老師用集會或入班方式宣導各類型的課程，吸引學生選課。
3	6 月下旬	課程諮詢、輔導及學生選課	1. 應用 Ischool 選課軟體，讓學生上網選課。 2. 將選課流程、選修課程公告。

			4. 未選課者，由教務處通知選課，仍未執行選課者，由教務處代為選課。
4	6 月下旬	確定設課班級學員	教務處排定上課時間及上課教室，製作點名表並公告周知。
5	學期第一周	正式上課	跑班正式上課，每班選出班長，負責點名，擔任師生橋樑，並將點名條送回至教務處及學務處。
6	學期期末前兩周	期末成果發表	學生得於學期前兩周可申請加退選，但理由必須充分且不影響他人權益，否則不予受理。
7	學期期末最後一周	檢討	召集相關規畫執行行政單位及任課教師於期末檢討執行優缺點，並列為下學期實施改進重點。

二、選課輔導措施

（一）生涯探索：

研發適性適才課程，引導學生探索自我、未來職業、人際關係與溝通能力，未將生涯、願景與行動之準備等重要議題。藉由循序漸進的各項跨領域的探索與實作課程活動，輔助青少年自我學習，認清自己的興趣、能力、探索機會、最後設定目標和實踐，醞釀對當下及未來生活的思考、行動、決策。以自我生涯探索為重點，相信天生我才必有用。

（二）興趣量表：

採用財團法人大學入學考試中心興趣量表，供高一、高二、高三的高中高職學生生涯規劃、選課及選擇校系之參考。本量表係依據 John Holland 的生涯類型論編製而成，將受試者區分為六種類型：實用型（R）、研究型（I）、藝術型（A）、社會型（S）、企業型（E）及事務型（C）。幫助學生真正認識自我，進而掌握自我，走出一條屬於自己的路。

（三）課程諮詢教師：

關於選修課程有任何問題都可以透過部主任、教務組長、學務組長、高中專輔及選修課程之任課老師，更認識課程本質，來選擇適合自己的選修課程。

（四）其他：

本校採用 ISCHOOL 選課系統執行學生上網選課工作，定期每年皆有增修選課系統之不足，實施系統功能增加，以因應龐大的選課工作。