

課程名稱：	中文名稱： 大六教學法(一)		
	英文名稱： Advancing Big6		
授課年段：	一上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目統整		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	表達力、團隊合作、閱讀力、閱讀理解、行動力、主動積極、精進力、終身學習、批判思考、善用資訊、國際力、開拓視野		
學習目標：	1. 認識 6 大資訊素養學習法 2. 提升學生收集資料、分辨及跨領域知識統合能力 3. 訓練學生自學能力及閱讀素養		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程架構介紹	課程架構及各週工作說明介紹
	二	小論文介紹	將六大步驟用來拆解童話故事文本
	三	Big6 運用於小論文：選定題目及初步大綱	學生分組創作童話故事，學習反覆使用六大資訊步驟
	四	Big6 六大步驟與童話故事結合運用(三)	學生分組創作 big6 童話故事，並與各組分享
	五	創作寓言或童話故事活用 Big6 六大步驟	學生創作文本分組練習 big6 步驟
	六	Big6 與學校圖書館雲端資源整合介紹	結合學校圖書館雲端設備，如電子書，介紹六大步驟可利用的校內資源
	七	運用 Big6 操作製作后綜班級校園報導	閱讀資訊→紅筆或螢光筆標記、摘要資訊→將摘要資料進行改寫(換句話說)
	八	報導形式及範本介紹	閱讀資訊→紅筆或螢光筆標記、摘要資訊→將摘要資料進行改寫(換句話說)
	九	以 Big6 步驟分組進行報導內容收集	運用六大步驟進行校園新聞資訊整合
	十	后綜班級校園報導製作	運用 big6 及報導文學編修校園新聞
	十一	運用 Big6 操作及圖書館雲端資源製作「舊山線丰采」報告(一)	以台中花博、舊山線小吃與觀光、古蹟歷史為主題，各組抽籤決定主題
	十二	運用 Big6 操作及圖書館雲端資源製作「舊山線丰采」報告(二)	運用 big6 六大步驟拆解主題資訊，進行資料分析、收集、篩選

	十三	運用 Big6 操作及圖書館雲端資源製作「舊山線丰采」報告(三)	結合報導文學及 big6 六大方法製作新聞報導並各組分享
	十四	運用 Big6 操作及圖書館雲端資源製作「舊山線丰采」報告(一)	研究內容結果或發現 <input type="checkbox"/> 如研究主題大綱 <input type="checkbox"/> 內容由資訊取得 big6-學習單+筆記表格 <input type="checkbox"/> 綜合出來
	十五	運用 Big6 操作及圖書館雲端資源製作「舊山線丰采」報告(二)	運用 big6 六大步驟拆解主題資訊，進行資料分析、收集、篩選
	十六	運用 Big6 操作及圖書館雲端資源製作「舊山線丰采」報告(三)	結合報導文學及 big6 六大方法製作新聞報導並各組分享
	十七	分組報告評鑑(一)	各組分享及進行各組自評他評
	十八	分組評鑑	各組進行評鑑階段
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	分組報告及評鑑表		
對應學群：	資訊、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：大六教學法(二)	
	英文名稱：Advancing Big 6	
授課年段：	一下	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目統整	
師資來源：	校內單科	
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	表達力、團隊合作、閱讀力、閱讀理解、行動力、主動積極、精進力、終身學習、自省力、批判思考、善用資訊、國際力、開拓視野	

學習目標：	1. 認識 6 大資訊素養學習法 2. 提升學生收集資料、分辨及跨領域知識統合能力 3. 訓練學生自學能力及閱讀素養		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程架構介紹	課程架構及各週工作說明介紹
	二	小論文介紹	12 主題簡介
	三	Big6 運用於小論文：選定題目及初步大綱	各組選定主題並利用 5W1H 來確定你的研究主題與動機
	四	6-1 確定研究主題及動機	以 5W1H、概念圖或新智圖等方法歸納出方向
	五	6-1 劃出概念架構圖(大綱)	各組畫出概念圖並討論分享
	六	6-2 選擇蒐集資料的方法	各種資料類型：圖書、光碟、期刊、報紙、百科全書、訪談、訪問專家(耆老)、實驗或網路等方法，並列出其優先順序
	七	6-3 蒐集資料	閱讀資訊→紅筆或螢光筆標記、摘要資訊→將摘要資料進行改寫(換句話說)
	八	6-4 閱讀及整理資料	閱讀資訊→紅筆或螢光筆標記、摘要資訊→將摘要資料進行改寫(換句話說)
	九	6-5 整合資訊：開始撰寫報告	使用 word 來編輯製作專題研究內容文件或以 Excel 來製作統計圖表
	十	小論文格式	小論文四大架構說明
	十一	小論文四大段落撰寫(一)前言	研究動機：利用 5W1H 綜合整理出來 研究目的：可以由概念圖的次主題而來 研究方法：參照 5W1H 中的 How
	十二	小論文四大段落撰寫(二)正文	研究內容結果或發現□如研究主題大綱 □內容由資訊取得 big6-學習單+筆記表格□綜合出來
	十三	小論文四大段落撰寫(三)正文	研究內容結果或發現□如研究主題大綱 □內容由資訊取得 big6-學習單+筆記表格□綜合出來
	十四	小論文四大段落撰寫(四)正文	研究內容結果或發現□如研究主題大綱 □內容由資訊取得 big6-學習單+筆記表格□綜合出來
	十五	小論文四大段落撰寫(五)結論	研究內容結果或發現□如研究主題大綱 □內容由資訊取得 big6-學習單+筆記表格□綜合出來
	十六	小論文四大段落撰寫(五)引註資料	利用 big6-3 表格所選用資料註解

	十七	6-6 反省與評鑑	各組上台報告專題內容，並由各組進行他評及自評，來反省及評鑑其專題報告的優點及待改進的地方，讓專題報告的內容更加完善。
	十八	分組評鑑	各組進行評鑑階段
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	分組報告及評鑑表		
對應學群：	資訊、文史哲		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 自然科學專題(一)		
	英文名稱： Natural Science Research		
授課年段：	二上	學分總數： 1	
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	表達力、團隊合作、閱讀力、閱讀理解、行動力、精進力、自省力、批判思考、解決問題、善用資訊		
學習目標：	1.讓學生了解研究工作的架構與方法。 2.訓練研究主題選定與綱要撰寫。 3.精進簡報製作。 4.練習發問技巧。 5.培養表達力。 6.探究自然科學議題 7.產出與發表研究成果		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹、分組、評分標準	說明評分標準與課程大綱
	二	資料搜尋工具	利用不同搜學工具及引導關鍵字進行搜尋
	三	資料搜尋工具實作	學習不同搜學工具及引導關鍵字進行搜尋

	四	專題製作方法簡介	如何搜尋適合探究的題目與專題架構
	五	圖書資源運用	使用電腦網路蒐集電子期刊與論文並實際演練
	六	圖書資源運用	科普文章閱讀與重點摘要撰寫
	七	科學閱讀素養	尋找研究主題的方法並實際演練
	八	簡報製作工具	簡報製作軟體實作
	九	簡報製作工具	簡報製作軟體實作
	十	簡報演練	各組簡報演練
	十一	焦點討論法引導思考練習	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十二	表達力練習	個人輪流上台報告
	十三	表達力練習	個人輪流上台報告
	十四	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十五	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十六	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十七	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十八	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	書面資料 40%、討論過程紀錄 30%、發表 30%		
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：社會人文專題(一)	
	英文名稱：Special Topic in Social Sciences and Humanities(一)	
授課年段：	二上	學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內跨科協同	
	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	

課綱核心素養：	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養 C 社會參與： C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	表達力、團隊合作、閱讀力、閱讀理解、行動力、批判思考、解決問題、善用資訊		
學習目標：	1.了解研究工作的架構與方法。 2.訓練研究主題選定與綱要撰寫。 3.精進簡報製作。 4.練習發問技巧。 5.培養表達力。 6.探究社會與人文議題。 7.產出與發表研究成果。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹、分組、評分標準	介紹全學期課程，及專題分組及評分標準
	二	資料搜尋工具	介紹資料搜尋工具及關鍵字進行搜尋
	三	資料搜尋工具實作	學習不同搜尋工具及引導關鍵字進行搜尋
	四	專題製作方法簡介	如何搜尋適合探究的題目與專題架構
	五	專題製作方法簡介	如何搜尋適合探究的題目與專題架構
	六	分組討論	討論相關主體
	七	社會與人文閱讀素養	文章閱讀與重點摘要撰寫
	八	社會與人文閱讀素養	文章閱讀與重點摘要撰寫
	九	簡報製作工具	簡報製作軟體實作
	十	簡報製作工具	簡報製作軟體實作
	十一	個人報告主題	個人報告主題選定
	十二	分組討論	討論個人選定主題
	十三	表達力練習	個人上台報告
	十四	表達力練習	個人上台報告
	十五	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十六	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十七	演練與操作	選定主題並分組練習、發表討論結果
	十八	期末總結與評論	期末總結與評論
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	書面資料 40% 、課程參與 30%、發表 30%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經		

備註：	
-----	--

課程名稱：	中文名稱： 自然科學專題(二)	
	英文名稱： Natural Science Research	
授課年段：	二下	學分總數： 1
課程屬性：	跨領域/科目專題	
師資來源：	校內跨科協同	
課綱核心素養：	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養	
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作	
學生圖像：	表達力、團隊合作、閱讀力、閱讀理解、行動力、主動積極、批判思考、解決問題、善用資訊	
學習目標：	1.讓學生了解研究工作的架構與方法。 2.訓練研究主題選定與綱要撰寫。 3.精進簡報製作。 4.練習發問技巧。 5.培養表達力。 6.探究自然科學議題 7.產出與發表研究成果	
教學大綱：	週次/序	單元/主題
	一	介紹課程大綱
	二	科學書籍閱讀
	三	科學書籍閱讀
	四	科學書籍閱讀
	五	圖書資源運用
	六	圖書資源運用
	七	研究主題選定
	八	研究主題發表
	九	簡報實作
	十	簡報演練
	十一	成果發表
	十二	成果發表
	內容綱要	
	說明評分標準與課程大綱	
	介紹不同學科類型的研究方法	
	介紹蒐集文獻的方法	
	文獻整理與摘要	
	使用電腦網路蒐集電子期刊與論文並實際演練	
	使用電腦網路蒐集電子期刊與論文並實際演練	
	尋找研究主題的方法並實際演練	
	請各組發表如何得出研究主題的結論	
	各組簡報規劃與製作	
	各組簡報演練	
	各組完成小論文並以簡報發表、互評	
	各組完成小論文並以簡報發表、互評	

	十三	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十四	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十五	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十六	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十七	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十八	期末總結與評論	期末總結與評論
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	書面資料 40%、討論過程紀錄 30%、發表 30%		
對應學群：	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、生物資源、地球環境、建築設計		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：社會人文專題(二)		
	英文名稱：Special Topic in Social Sciences and Humanities(二)		
授課年段：	二下		學分總數：1
課程屬性：	跨領域/科目專題		
師資來源：	校內跨科協同		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	表達力、團隊合作、閱讀力、閱讀理解、行動力、批判思考、解決問題、善用資訊		
學習目標：	1.了解研究工作的架構與方法。2.訓練研究主題選定與綱要撰寫。3.精進簡報製作。4.練習發問技巧。5.培養表達力。6.探究議題。7.產出與發表研究成果。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程大綱	說明評分標準與課程大綱
	二	書籍閱讀	介紹不同學科類型的研究方法
	三	書籍閱讀	介紹蒐集文獻的方法

	四	圖書資源運用	學校圖書館資源利用
	五	網路資料蒐尋	使用電腦網路蒐集電子期刊與論文並實際演練
	六	分組討論	分組討論相關主題
	七	研究主題選定	分組並討論研究主題的方法
	八	研究主題發表	各組發表如何得出研究主題的結論
	九	分組討論	分組討論選定主題
	十	簡報實作	各組簡報規劃與製作
	十一	簡報演練	各組簡報演練
	十二	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十三	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十四	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十五	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十六	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十七	成果發表	各組完成小論文並以簡報發表、互評
	十八	期末總結與評論	期末總結與評論
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	書面資料 40% 、課程參與 30%、發表 30%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經		
備註：			