

**臺中市109學年度辦理精進國民中小學教師教學專業與
課程品質整體推動計畫
<2-30-02>「資訊科技素養導向教學設計研發與分享工作坊」實施計畫
暨科技領域輔導小組團務會議**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

- 一、新課綱上路，現有科技領域教師並無與產業界相互溝通、對話和交流的管道。
- 二、藉由專業師資分享及對學校推廣程式語言、物聯網、機電整合的教學經驗，縮短學用差距，幫助學生了解新興科技在產業的實際運用。

參、目的

- 一、洞悉科技新知與現況，瞭解業界對未來人材之需求。
- 二、進行科技與教育之對話，縮短學生學用差距。
- 三、交換流科技界與教育界推動國中小資訊科技應用心得。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局(國民教育輔導團科技領域輔導小組)
- 三、承辦學校：臺中市立崇倫國民中學

伍、辦理日期及地點

- 一、日期：109/09/18 (五)、109/11/06 (五)、110/3/12 (五)上午8:00至12:30。
- 二、地點：臺中市立崇倫國民中學

陸、參加對象與人數

- 一、臺中市國民中學資訊科技教師(上午工作坊)。
- 二、臺中市國教輔導團科技領域輔導小組全體團員(全日活動參與)。
- 三、每次課程預計參加人數以30人為上限(含工作人員)。

柒、研習內容

資訊科技素養導向教學設計研發與分享工作坊	
課程主題	資訊科技素養導向-圖形化程式設計 APP Inventor
時間	109/09/18
8:00~8:20	報到(崇倫國中行政團隊)
8:20~8:30	長官致詞(教育局課程科)
08:30~10:00	APP Inventor 應用介紹與操作說明 講師：胡啟有 助講：黃忠志
10:00~10:10	休息(崇倫國中行政團隊)
10:10~11:40	手機 app 生活應用設計實作與評量 講師：胡啟有 助講：黃忠志
11:40~11:50	休息 (崇倫國中行政團隊)
11:50~12:30	綜合座談：素養導向課程發想與回饋 沈復釗校長、洪瑞濱校長、李秀櫻校長、連秀玉校長、王裕德校長
12:30~13:00	午餐
13:00~14:30	團務會議研討(一)：團務工作內容及執行期程報告
14:30~14:40	休息
14:40~16:00	團務會議研討(二)：各項活動安排及工作任務分配
16:00~	賦歸

捌、報名方式

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-崇倫國中項下完成研習報名登錄。

玖、經費來源

- 一、本計畫經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助。

壹拾、成效評估之實施

運用量化及質化的評量工具，進行計畫基本成效評估檢視課堂實踐及課程活動辦理的有效度，了解參與教師的回饋與表現，藉以調修未來計劃的深度與廣度。

一、計畫階段：

- (一) 透過專業對話，由輔導員共同擬定並檢視年度精進計畫規劃內容。
- (二) 邀請央團輔導員審視年度精進計畫，提供支持性輔導與修訂建議。
- (三) 整體計畫評估完成報請核定。

二、實施階段：

- (一) 針對參與計畫教師實施服務回饋及滿意度調查。
- (二) 規劃並運用適當評估工具進行子計畫辦理之成效評估。

三、後續評估階段：

- (一) 建立計畫執行相關檔案資料。
- (二) 建置線上平台，提供資訊傳遞、資源共享……等服務。

壹拾壹、 預期成效

- 一、 促進學校科技領域教師與產業界交流，增進教師專業成長。
- 二、 促進科技教師理解科技新知與現況，培養素養課程概念。
- 三、 促進科技教師理解科技領域程式語言、物聯網、機電整合課程教學應用，增能科技課程發展與設計知能。

壹拾貳、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、 獎勵與成果

- 一、 承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾肆、 本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。