

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團資訊教育議題國中小輔導小組

<2-27-06>輔導員公開授課實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署110學年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質要點。
- 二、臺中市110學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體計畫。
- 三、臺中市110學年度十二年國民基本教育精進國民中小學教師教學專業與課程品質國民教育輔導團團務運作整體計畫。

貳、前言

本市輔導員的續留問題常因學校考量所屬輔導員長期服務他校，而不願同意校內優秀教師擔任輔導員，因此，本市國教輔導團增列輔導員權利義務—每學年須於至少於原校公開授課一次(並鼓勵辦理全市公開授課)，以鼓舞現場教師共備氛圍並促進輔導員專業成長。

基於本市國民教育輔導團秉持「專業」「熱忱」、「研創」、「服務」的核心理念，於110學年以全力邁向新課綱「檢核優化」為本市精進計畫主軸，持續推動領域教師專業支持，以達輔導團專業研創成果，分享與推廣市內教師。

參、目標

- 一、藉由輔導員的公開課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，提升教師有效教學技巧。
- 二、透過公開課課前備課、觀課、教學後專業回饋流程，提升教與學的品質。
- 三、利用經驗分享與交流，瞭解教師教學需求、澄清教師教學問題，協助解決教學問題。
- 四、希望輔導員的教學領導增進教師社群「公開授課」的專業能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組

學年度	實施內容	備註
107 學年(全面整備)	透過公開授課觀課及議課實踐對話，輔導教師應用有效教學策略案例。	
108 學年(實踐啟動)	透過輔導員 公開授課課前分享有效教學策略，帶動領域教師精進備觀議課專業能力與討論	
110 學年(檢核優化)	針對公開授課觀課及議課進行成效檢核並調整實施內容及方式	
110 學年(穩健同行)	深化公開授課觀課及議課內涵，促進學校領域社群卓越發展備觀議課專業能力。	
111 學年(卓越深耕)	本市高國中小各級學校卓越深耕校本課程與教學發展。	

伍、實施對象：

一、本市國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組輔導員。

二、公開授課參與教師：

(一)原校性公開授課，開放該校對資訊教育議題議題有興趣之任課教師共同參與。

(二)全市性公開授課，開放本市國中(小)對資訊教育議題有興趣之教師15人共同參與。

陸、107~111 學年度實施脈絡

柒、辦理期間：110 年 8 月~111 年 7 月。

捌、辦理地點：本市國民教育輔導團資訊議題輔導小組輔導員排定學校。

辦理時間	辦理內容	辦理學校	主持人	公開課者	備註
110 年 11 月 4 日	資訊教育議題 (高年級-電腦)	清水區 清水國小	領域副召集人 王慶祥校長	吳仁智	各輔導小 適性差異 化依需求 安排分享 主題與模 式
110 年 11 月 18 日	資訊教育議題 (中年級-電腦)	梧棲區 永寧國小	領域副召集人 邱志忠校長	張宇和	
110 年 11 月 03 日	資訊教育議題 (中年級-電腦)	西屯區 長安國小	領域召集人 楊富全校長	王文君	
110 年 12 月 2 日	資訊教育議題 (中年級-電腦)	東區 大智國小	領域副召集人 黃朝恭校長	鄭昌和	
110 年 12 月 16 日	資訊教育議題 (高年級-電腦)	潭子區 東寶國小	領域召集人 楊富全校長	張夙惠	
111 年 4 月 7 日	資訊教育議題 (高年級-電腦)	豐原區 南陽國小	領域副召集人 王慶祥校長	黃泓諺	
111 年 5 月 5 日	資訊教育議題 (高年級-電腦)	大甲區 東陽國小	領域副召集人 黃朝恭校長	林益興	
111 年 5 月 12 日	資訊教育議題 (高年級-電腦)	潭子區 東寶國小	領域召集人 楊富全校長	柯重吉	
111 年 5 月 26 日	資訊教育議題 (中年級-電腦)	中區 光復國小	領域副召集人 邱志忠校長	傅仁志	
111 年 6 月 2 日	資訊教育議題 (中年級-電腦)	沙鹿區 北勢國小	領域副召集人 王慶祥校長	陳君邁	

玖、實施流程：(參考範例：得依輔導員實際執行情形調整流程)。

時間	主題	主持人	備 註
30 分鐘	報到	學校教務主任	
30 分鐘	共同備課	學校校長/正副領召校長	
國中 45 分鐘/ 國小 40 分鐘	班級公開授課	輔導員	
30 分鐘	專業回饋	學校校長/正副領召校長	
30 分鐘	綜合座談	學校校長/正副領召校長	

壹拾、報名方式

一、本市相關領域/議題教師參加原校性/全市型公開授課，以15名為限(以報名先後排定錄

取順序)，請報名參加教師先取得所屬學校同意。

二、本研習活動採「網路線上報名」，請逕上全國教師在職進修網報名系統進行報名(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

壹拾壹、預期效益

- 一、藉由輔導員的公授開課，提供教師有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂時補救教學等)，提升教師有效教學技巧，提升學生學習成效。
- 二、藉由公開課課前討論—備課、教學後專業回饋經驗分享，展現公開授課價值，提升教師教學效能與學生學習成效。
- 三、透過輔導員公開授課的經驗分享，輔導員擔任溝通橋樑，能了解教學現場面臨的問題與需求，做面對面即時的溝通與轉達。
- 四、經由輔導員的教學經驗成效分享能增進學校教師社群「公開授課」的專業能力。

壹拾貳、注意事項

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- 二、輔導員公開授課成果或影片授權臺中市政府教育局公告於臺中市國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、獎勵與成果

- 一、承辦學校有功人員得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 二、辦理全市公開授課之輔導員，得依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點辦理敘獎，以資鼓勵。
- 三、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。

壹拾肆、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。